



O coração é a casa dos sentimentos

 **Informações iniciais**



Nome da instituição: Colégio Nossa Senhora das Neves

Estado: PARANA

Cidade: IBAITI

Cooperativa: Sicredi Norte Sul

Assessor(es) Pedagógico(s): Maria Isabel Rodrigues Ruis

Educador(es): Fabiana Santa Rosa

Turma(s): Pré 2

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 16

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

Modalidade(s):

Pré Título: O coração é a casa dos sentimentos

Período inicial: 17/03/2025

Me responsabilizo pela autorização de imagens e vídeos anexadas neste projeto: Sim



Narrativa Inicial: Durante as interações e brincadeiras percebemos que, de modo geral as crianças apresentam dificuldades em lidar com frustrações, principalmente em situações de disputa de brinquedos. Os conflitos nesses momentos são recorrentes e as reações algumas vezes inapropriadas. À necessidade de saber identificar, reconhecer, entender e comunicar as emoções é bem evidente. Pois, as crianças lidam diariamente com muitas emoções. Saber reconhecer essas emoções, e como lidar com elas é fundamental para a construção da autonomia. Estudos da Neurociências apontam que, para o pleno desenvolvimento da criança, nos diferentes ambientes pelos quais circula, além das competências cognitivas, devem ser trabalhadas também as competências socioemocionais. No sentido de ajuda-las a desenvolverem habilidades como empatia, respeito e autocontrole, para resolverem conflitos de forma autônoma e assertiva com ou sem a intervenção de um adulto. Conversar com as crianças sobre sentimentos ou sobre uma atitude que reconheçam como positiva e da qual se orgulhem, proporciona um espaço de validação para que a criança passe a agir mais tranquilamente durante esse processo. EI03CG01: Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música. EI03O02: Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. EI03E004: Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. EI03E005: Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula/ Filme O Bom Dinossauro

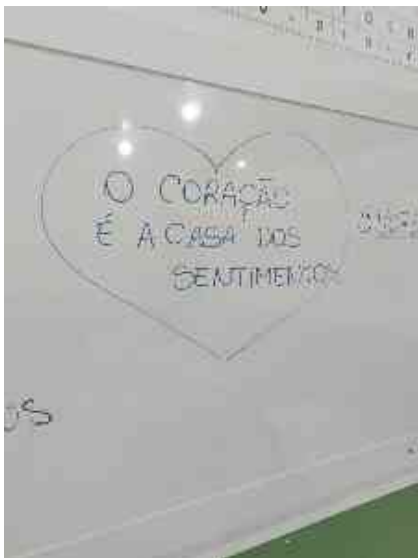
Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): De que forma as emoções influenciam nossas decisões no dia a dia?

Realização e narrativa da expedição: No primeiro momento, assistimos ao filme "O bom dinossauro", as crianças ficaram muito emocionadas e algumas choraram, ao final conversamos sobre chorar, sobre como o choro alivia o coração. No segundo momento recebemos a psicóloga Sara que falou com as crianças sobre o lado bom e o lado ruim de cada emoção.





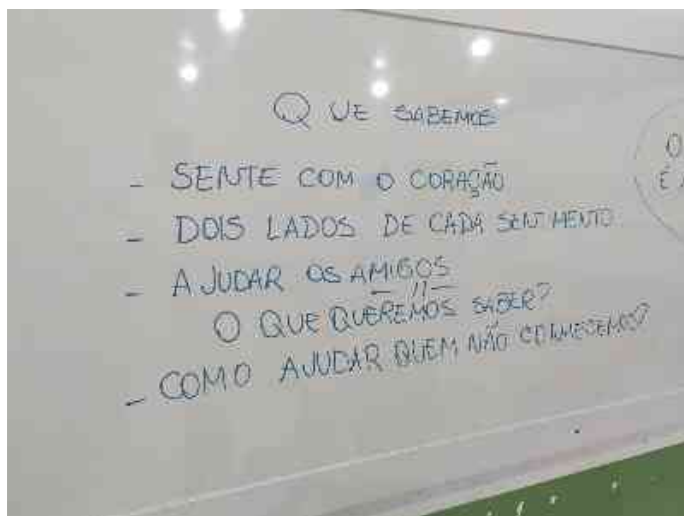
Título do projeto: O coração é a casa dos sentimentos





Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sente com o coração Dois lados de cada sentimento Ajudar os amigos

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como ajudar quem não conhecemos?





Campos de experiência: O eu, o outro e o nós Relaciona-se à convivência, identidade, respeito às diferenças, socialização e construção de vínculos. Corpo, gestos e movimentos Explora a expressão corporal, coordenação motora, jogos, danças, brincadeiras e descobertas com o corpo. Traços, sons, cores e formas Desenvolve a criatividade, imaginação, artes visuais, música, desenho, dramatização, contato com cores, formas e materiais. Escuta, fala, pensamento e imaginação Foca na linguagem oral, na escuta atenta, nas narrativas, nas histórias, na comunicação e no desenvolvimento da imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Abarca noções de matemática, ciência, natureza, tempo, espaço, experimentação e descobertas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Assistimos o filme o bom dinossauro, as crianças se emocionaram, depois falamos sobre a importância de demonstrar sentimentos. Conversa com a psicóloga sobre os dois lados, lado bom e ruim de cada sentimento. O que sabemos, como demonstrar sentimentos para quem conhecemos O que queremos saber? Como demonstrar para quem não conhecemos. Comunidade de aprendizagem, família e Casa lar, doações de produtos de higiene, brinquedos e guloseimas. Outras ações: Leitura e dinâmica do monstro das cores, relacionando cada emoção a uma cor. Leitura e desenho do livro, abraço apertados, a importância do afeto. O sabor das emoções, relacionamos as emoções a sabores, doces, azedos amargos e picantes. Culminância do projeto com apresentação das atividades e encenação da música, qual emoção estou sentindo.





Descrição da comunidade de aprendizagem: Um breve relato de um momento especial do nosso projeto Emoções em movimento, do programa A União Faz a Vida. Havíamos agendado uma visita das crianças da Casa Lar ao nosso colégio, isso surgiu, pois nossas crianças gostariam de saber como poderíamos ajudar alguém sem mesmo conhecermos, e para isso as crianças tiveram a ideia de presentear outra as crianças. Então realizamos juntos uma tarde de atividades e a entrega de alguns presentes preparados com tanto carinho pelas crianças e suas famílias. No entanto, por um pedido judicial, essa visita precisou ser cancelada. Remarcamos para uma nova data, mas infelizmente, nesta segunda ocasião, as crianças da Casa Lar adoeceram, impossibilitando novamente a realização do encontro. Diante disso, decidimos levar até a Casa Lar os presentes confeccionados com a colaboração das famílias da nossa escola, garantindo que todo o amor e dedicação envolvidos nesse gesto chegassem até elas. Foi de extrema importância o envolvimento e a generosidade de todos. Graças à participação das famílias e das nossas crianças, o projeto foi um verdadeiro sucesso!

Apoiadores: Família, Casa Lar e escola.





Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças aprenderam que todas as emoções têm um lugar especial dentro de nós: moram na nossa mente e também no nosso coração. Descobriram que sentir é natural e importante, e que cada emoção, alegria, tristeza, medo e raiva nos ajuda a entender o mundo e a nós mesmos. Aprender a reconhecer, acolher e lidar com o que sentimos faz parte do nosso crescimento, e juntos estamos construindo esse caminho com muito carinho e respeito.

Como foi a atividade integradora? Nossa atividade integradora foi marcada por um dia muito especial. Iniciamos conversando com as famílias sobre as emoções e destacando a importância de trabalharmos esse tema desde a infância, ajudando as crianças a reconhecer, compreender e expressar aquilo que sentem. Em seguida, realizamos uma linda apresentação com a música “Qual emoção estou sentindo?”, na qual os alunos mostraram de forma lúdica e encantadora tudo o que aprenderam. Para finalizar, as famílias tiveram a oportunidade de experimentar o “gosto das emoções” e apreciar de perto todos os trabalhos realizados pelas crianças, celebrando juntos esse momento tão significativo de aprendizado e sensibilidade.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?

Cooperação, Cidadania

Período inicial: 17/03/2025

Período final: 09/12/2025

Narrativas dos protagonistas do projeto: O que mais me encantou foi, no dia da exposição, ver o brilho nos olhos das crianças enquanto mostravam todo o empenho no desenvolvimento do projeto e o cuidado carinhoso que tiveram para arrecadar as doações. Cada gesto, cada fala e cada sorriso mostravam o quanto elas realmente mergulharam nessa experiência. E o que mais me marcou foi sentir que tudo isso tocou profundamente cada uma delas como se o projeto tivesse despertado algo especial que vai muito além da sala de aula.

